

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.23

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП»
_____ Н.З.Гайнуллин
Приказ № 249 от 29.08.23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 085CEC00B6B0CBA042AD5A3AB68A2F8C
Владелец: Гайнуллин Наиль Загидуллович
Действителен: с 10.11.2023 до 10.02.2025

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Школа лидеров РДДМ»

Возрастующихся 16-17 лет

Срок реализации: 2 год

Набережные Челны

2023

Требования к уровню подготовки

В результате обучения кружка «РДДМ» обучающийся будет

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

– сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Содержание программы

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1	Личностное развитие	20	<p>Организовать мероприятия, направленные на развитие личности.</p> <p>Поддерживать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы.</p> <p>Планировать программу личностного роста.</p>
2	Гражданская активность	26	<p>Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.</p> <p>Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.</p> <p>Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы».</p> <p>Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой Родины.</p>
3	Военно-патриотическое направление	16	<p>Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.</p> <p>Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего города и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p>

			Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.
4	Информационно-медийное направление	6	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.
	Всего:	68	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма работы	Основные виды деятельности обучающихся	План	Факт
					Дата проведения	
1 направление. Личностно-развитие						
1	Создание отделения РДШ в лицее. Планирование деятельности и командообразование.	1	Рассказ	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
2	Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ.	1	Беседа, Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		

	Традиции Актива РДШ в лицее					
3	Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям.	3	Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
4	Социальное творчество. КВН. Школьный педагогический отряд. Организация выездов. Проведение тематических недель. Проведение игр нон-стоп и игр-квестов.	4	Практика, упражнения	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
5	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников. Организация детских олимпиад. Выставки	4	Презентация	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		

	(фестивали) творческих работ и проектов школьников.					
6	Научное творчество. Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальны х игр, деятельности Школ.	3	Презентация	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
7	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструирование м, моделированием. Организация проектов, связанных с техническим творчеством.	1	Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
8	Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов,	2	Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		

	фестивалей, творческих лабораторий.					
9	Художественное творчество. День Художественного Творчества, мастер-классы, творческих игри театральные постановки, Стэм и пр.	1	Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
2 направление. Гражданская активность						
10	Ассоциация волонтерских движений	5	Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
11	Волонтеры Победы	5	Беседа, практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
12	Волонтеры-медики	6	Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		

13	Спортивные волонтеры	4	Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
14	Волонтеры ЗОЖ	6	Рассказ, практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
3 направление. Военно-патриотическое направление						
15	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	1	Рассказ, практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
16	Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры	2	Мероприятия	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
17	Государственные символы России и	1	Проектная работа	Работают в группе. Выполняют практическую работу		

	силовые структуры			по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
18	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур Дням воинской славы России	1	Практика	Работают в группе. Выполняют практическую работу по написанию сценариев. Участвуют на городских конкурсах		
19	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России	2	Беседа, практика			
20	Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города	2	Практика	Участвуют на городских конкурсах		
21	Помощь ветеранам, поход на Братские могилы	1	Практика	Участвуют на городских конкурсах		

22	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	1	практика	Участвуют на городских конкурсах		
23	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед	1	Практика	Участвуют на городских конкурсах		
24	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	1	Мероприятие	Участвуют на городских конкурсах		
25	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей	1	Мероприятие	Участвуют на городских конкурсах		
26	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1	Практика	Участвуют на городских конкурсах		
27	Знакомство со школьным музеем	1	Практика	Участвуют на городских конкурсах		

4 направление. Информационно-медийное направление					
28	Школьное телевидение	1	Практика	Участвуют на городских конкурсах	
29	Школьное радио	1	Практика	Участвуют на городских конкурсах	
30	Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация). Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)	1	Рассказ, практика	Участвуют на городских конкурсах	
31	Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд)	1	Практика	Участвуют на городских конкурсах	
32	Духовные ценности человека: макроуровень, мегауровень.	1	Беседа	Участвуют на городских конкурсах	

34	Итоговое занятие	1	Мероприятие	Участвуют на городских конкурсах		
----	------------------	---	-------------	----------------------------------	--	--

